

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه :
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر محمدپور
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ۰۹۱۲۷۰۸۵۶۶۹
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر محمدپور
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: mohammadpur2000@gmail.com
- مدرسین همکار:

۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آشنایی با ساختار و برنامه های نظام سلامت در ایران
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:
- تعداد دانشجو:
- پیشنیاز درس:

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

۱) آشنایی با ساختار و برنامه های نظام سلامت در ایران

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران	۱
آشنایی با اصول مبانی مراقبتهای اولیه بهداشتی	۲
آشنایی با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران	۳
آشنایی با ساختار بیمارستانها	۴
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت خانواده)	۵
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت محیط)	۶
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (مبارزه با بیماریها)	۷
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (مبارزه با بیماریهای غیر واگیر)	۸
آزمون میان ترم	۹
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت روانی)	۱۰
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت سالمندان)	۱۱
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (واکسیناسیون)	۱۲
آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت حرفه ای)	۱۳
آشنایی با سازمانهای بین المللی سلامت	۱۴
آشنایی با برنامه ها و خدمات آموزش بهداشت	۱۵
آشنایی با برنامه ها و خدمات آموزش بهداشت (بهداشت مدارس)	۱۶
امتحان پایان ترم	۱۷

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.
(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. تاریخچه بهداشت در جهان و ایران را بدانند. ۲. سلامتی و بیماری را تعریف کنند. ۳. ارتقای سلامتی را تعریف کنند. ۴. ابعاد سلامتی را طبق تعریف WHO نام ببرند. ۵. نحوه اندازه گیری هریک از ابعاد سلامتی را بدانند. ۶. طیف سلامتی را بشناسند. ۷. عوامل مؤثر بر سلامت را نام ببرند.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف کنند. ۲. فرق بین PHC و BHS را بدانند. ۳. مفهوم دسترسی و فراهم بودن خدمت را تعریف کنند. ۴. اصول و اجزای مراقبتهای اولیه بهداشتی را نام ببرند. ۵. با شعار بهداشت برای همه آشنا شوند. ۶. علل عدم موفقیت کشورهای در حال توسعه در اجرای PHC را نام ببرند.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با اصول مبانی مراقبتهای اولیه بهداشتی
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. سطح بندی خدمت را تعریف کنند. ۲. مزایای سطح بندی خدمت را بدانند. ۳. سطوح مراقبتهای بهداشتی درمانی در ایران را نام ببرند. ۴. نظام ارجاع را تعریف کنند. ۵. وظایف خانه بهداشت را نام ببرند. ۶. روستای قمر را تعریف کنند. ۷. خانه بهداشت ضمیمه را تعریف کنند. ۸. فرق بین وظایف و پرسنل مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی را بدانند. ۹. وظایف مرکز بهداشت شهرستان را بدانند.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. با وظایف بیمارستان و ارتباط آن با سایر سطوح شبکه آشنا شوند. ۲. انواع تقسیم بندی بیمارستانها را بدانند. ۳. بیمارستان عمومی را تعریف کنند. ۴. سطوح مدیریتی در بیمارستان را بدانند.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با ساختار بیمارستانها

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند :</p> <p>۱. اهداف واحد بهداشت خانواده را بدانند.</p> <p>۲. وظایف پرسنل این واحد در مورد بهداشت کودک و مادر را نام ببرند.</p> <p>۳. مراقبتهای دوران بارداری را در ماههای مختلف نام ببرند.</p> <p>۴. مراقبتهای دوران نوزادی و کودکی (به تفکیک سالهای مراقبت) را بدانند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵ :</p> <p>آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت خانواده)</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند :</p> <p>۱. اهداف واحد بهداشت محیط را بدانند.</p> <p>۲. وظایف پرسنل این واحد را نام ببرند.</p> <p>۳. بهداشت محیط را تعریف کنند.</p> <p>۴. با بهداشت آب و خاک و هوا و مسکن آشنا شوند</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶ :</p> <p>آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت محیط)</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند :</p> <p>۱. اهداف واحد مبارزه با بیماریها را بدانند.</p> <p>۲. وظایف پرسنل این واحد را نام ببرند.</p> <p>۳. با مهمترین بیماریهای واگیر مثل سرخک و آبله مرغان و دیفتری و فلج اطفال آشنا شوند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷ :</p> <p>آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (مبارزه با بیماریها)</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند :</p> <p>۱. اهداف واحد مبارزه با بیماریهای غیر واگیر را بدانند.</p> <p>۲. وظایف پرسنل این واحد را نام ببرند.</p> <p>۳. بیماریهای غیر واگیر را تعریف کنند.</p> <p>۴. با مهمترین بیماریهای غیر واگیر مثل دیابت و سرطان و بیماری قلبی - عروقی و آشنا شوند</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸ :</p> <p>آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (مبارزه با بیماریهای غیر واگیر)</p>
	<p>آزمون میان ترم</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹ :</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند :</p> <p>۱. اهداف واحد بهداشت روانی را بدانند.</p> <p>۲. وظایف پرسنل این واحد را نام ببرند.</p> <p>۳. با مهمترین بیماریهای روانی مثل افسردگی و اضطراب و اسکیزوفرنی و آشنا شوند.</p> <p>۴. وظایف هریک از سطوح سیستم بهداشتی درمانی را در مورد بهداشت روانی بدانند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰ :</p> <p>آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت روانی)</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند :</p> <p>۱. اهداف برنامه بهداشت سالمندان را بدانند.</p> <p>۲. بهداشت سالمندان را تعریف کنند.</p> <p>۳. وظایف هریک از سطوح سیستم بهداشتی درمانی را در مورد بهداشت سالمندان بدانند.</p> <p>۴. فعالیتهای لازم برای ارتقای سطح سلامت سالمندان را نام ببرند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱ :</p> <p>آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت سالمندان)</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند :</p> <p>۱. واکسیناسیون را تعریف کنند.</p> <p>۲. فرق بین واکنس های ویرال و باکتریال را بدانند.</p> <p>۳. مکانیسم تاثیر واکنسها را بدانند.</p> <p>۴. با علایم اختصاری واکنس ها آشنا شوند.</p> <p>۵. با جدول روتین واکسیناسیون در کشور آشنا شوند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲ :</p> <p>آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (واکسیناسیون)</p>

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. اهداف واحد بهداشت حرفه ای را بدانند. ۲. وظایف پرسنل این واحد را نام ببرند. ۳. بهداشت حرفه ای را تعریف کنند. ۴. با بیماریهای شغلی آشنا شوند.	هدف کلی جلسه ۱۳ : آشنایی با برنامه های خدمات سلامت در ایران (بهداشت حرفه ای)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. با فعالیتهای WHO آشنا شوند. ۲. با فعالیتهای یونسف آشنا شوند. ۳. با فعالیتهای ملل متحد آشنا شوند. ۴. با فعالیتهای صندوق بین المللی جمعیت آشنا شوند. ۵. با فعالیتهای یونسکو آشنا شوند. ۶. با فعالیتهای سازمان بین المللی کار آشنا شوند.	هدف کلی جلسه ۱۴ : آشنایی با سازمانهای بین المللی سلامت
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. آموزش بهداشت را تعریف کنند. ۲. موانع آموزش بهداشت را نام ببرند. ۳. معایب آموزش گروهی و فردی را بدانند. ۴. اجزای ارسال پیام را نام ببرند.	هدف کلی جلسه ۱۵ : آشنایی با برنامه ها و خدمات آموزش بهداشت
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	انتظار می رود در پایان جلسه فراگیران بتوانند : ۱. بهداشت مدارس را تعریف کنند. ۲. وظایف بهداشت مدارس را نام ببرند. ۳. هدف برنامه های بهداشت مدارس را بیان کنند. ۴. فعالیتهای بهداشت محیط مدرسه را نام ببرند. ۵. معاینه های فیزیکی دانش آموزان را نام ببرند.	هدف کلی جلسه ۱۶ : آشنایی با برنامه ها و خدمات آموزش بهداشت (بهداشت مدارس)
	امتحان پایان ترم	هدف کلی جلسه ۱۷ :

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...) روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....) روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش

ردیف	فعالتهای مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
------	----------------------	--------------------

واحد محور، روش پروژه محور و.....)

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): به صورت تلفیقی

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی مشاهده ای

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

۱/۵	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
۳	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
.۵	سایر موارد شامل: حضور و غیاب		
-	-----	بند ۸	۳
-	-----		۴
۵	امتحان میان ترم		۵
۱۰	امتحان پایان ترم		۶
-	سایر موارد شامل:		۷
۲۰	جمع		

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- 1- پارک، جان اورت، "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه شجاعی تهرانی، حسین، جلد اول و دوم، سوم و چهارم، سماط، تهران ۱۳۸۲
- 2- شجاعی تهرانی، حسین، عبادی فرد آذر، فرید، "اصول خدمات بهداشتی"، سماط، تهران ۱۳۸۱
- 3- پارک، جان اورت، "درسنامه جامع بهداشت"، ترجمه صدرابی، رزیتا، میرزایی، منصور، کتاب میر، تهران ۱۳۸۰
- 4- حلم سرشت، پریش. دل پیشه، اسماعیل. مجموعه پنج جلدی "درسنامه جامع علوم بهداشت"، چهر، ۱۳۸۳
- 5- اصول و کلیات خدمات بهداشتی آقاملایی، تیمور. احرامپوش، حسن.

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: